



ระเบียบโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร)  
ว่าด้วยการวัดและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  
โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร) พุทธศักราช ๒๕๕๓  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

\*\*\*\*\*

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตราที่ ๒๖ กำหนดให้การวัดและการประเมินผล การตัดสินผลการเรียน การผ่านช่วงชั้น และการจบหลักสูตร เป็นอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๒๕๓/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีการดำเนินการในเรื่องระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางการวัดผลและการประเมินผล

ฉะนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตราที่ ๒๖ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร) จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร) ว่าด้วยการวัดและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับ ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ใช้ระเบียบโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร) ว่าด้วยการวัดและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑”

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใด ของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร) ในส่วนที่กำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ให้ใช้ระเบียบนี้ควบคู่กับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ข้อ ๕ การแก้ไข ปรับปรุง ออกระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับระเบียบนี้ ให้อยู่ในความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ ของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด (นครผลพิทยาคาร)

ข้อ ๖ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร) รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

## หมวด ๑

### หลักการวัดและการประเมินผลการเรียน

ข้อ ๖ การวัดและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักการต่อไปนี้

๖.๑ สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

๖.๒ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรและจัดให้มีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖.๓ การประเมินผู้เรียนพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

๖.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้านทั้งด้านความรู้ ความคิด กระบวนการ พฤติกรรมและเจตคติ เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติวิชา และระดับชั้นของผู้เรียน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานความเที่ยงตรง ยุติธรรม และเชื่อถือได้

๖.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน ตัดสินผลการเรียน และนำผลไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน สำหรับการวิจัยที่จะนำไปสู่การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และวางแผนพัฒนาหลักสูตร

๖.๖ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้

๖.๗ ให้สถานศึกษาจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานการประเมินผล การเรียนรู้รายงานผลการเรียน แสดงวุฒิการศึกษาและรับรองผลการเรียนของผู้เรียน

ข้อ ๗ การวัดและการประเมินผลการเรียน จัดแบ่งออกเป็น ๔ ระดับ คือ

๗.๑ การวัดและการประเมินผลเรียนระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและการประเมินผล การเรียน ที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเอง หรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่ผ่านตัวชี้วัด ให้มีการสอนซ่อมเสริม

๑.๒ การวัดและการประเมินผลการเรียนระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินผลที่สถานศึกษา ดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้เป็นรายภาค/รายปี ผลการประเมินการอ่าน ทิศวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ และเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๑.๓ การประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพการเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๔ การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียน ในระดับชาติ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๘ ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียน ในกรณีต่าง ๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามประกาศหรือแนวปฏิบัติของกระทรวง ศึกษาธิการ

## หมวด ๒

### วิธีการวัดและการประเมินผล

ข้อ ๙ การประเมินผลสาระการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงการเรียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๙.๑ แจ้งให้ผู้เรียนทราบตัวชี้วัดชั้นปี วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การผ่านตัวชี้วัดชั้นปี และเกณฑ์ขั้นต่ำของการผ่านรายวิชา ก่อนสอนรายวิชานั้น

๙.๒ ประเมินผลก่อนเรียน เพื่อศึกษาความรู้พื้นฐานของผู้เรียนประเมินผลระหว่างเรียน เพื่อตรวจสอบพัฒนาการของผู้เรียนว่าบรรลุตามตัวชี้วัดชั้นปี เพื่อจัดการสอนซ่อมเสริม และเพื่อนำคะแนนจากการวัดและประเมินผลไปรวมกับการวัดผลปลายปี โดยให้วัดและประเมินตามตัวชี้วัดรายปี การวัดผลและประเมินผลระหว่างเรียน โดยวัดและประเมินผลระหว่างเรียนเป็นระยะ ๆ โดยให้สถานศึกษาใช้ตัวชี้วัดในหลักสูตรเป็นเป้าหมายในการประเมิน

๙.๓ วัดผลปลายปี/ปลายภาค เพื่อตรวจสอบผลการเรียน ตัดสินแบบ ได้ – ตก ให้ใช้ระดับผลการเรียน โดยวัดให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับตัวชี้วัดชั้นปีที่สำคัญตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

ข้อ ๑๐ ให้มีการวัดและการประเมินผลผลการเรียนครอบคลุมมาตรฐานและตัวชี้วัดทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

๑๐.๑ การวัดและการประเมินผลสาระการเรียนรู้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๑๐.๒ การวัดและการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๐.๓ การวัดและการประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน

๑๐.๔ การวัดและการประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน

การวัดและการประเมินผลการเรียน ให้อยู่ในอำนาจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ  
วิชาการเห็นชอบ เสนอผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้ง

ข้อ ๑๑ การวัดและการประเมินผลการเรียนในข้อ ๑๐ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑๑.๑ การวัดและการประเมินผลมาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ให้ระดับ  
ผลการเรียน หรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียน เป็นระบบตัวเลข ดังนี้

๑๑.๑.๑ การประเมินมาตรฐานและตัวชี้วัด ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด โดย  
ใช้ระบบตัวเลข ดังนี้

ระดับ ๒ หมายถึง ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
ระดับ ๑ หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี	ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๗๙
ระดับ ๐ หมายถึง ระดับคุณภาพ ปรับปรุง	ได้คะแนนร้อยละ ๕๕ ลงมา

๑๑.๑.๒ การประเมินผลการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระ ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์ได้รับระดับคุณภาพ  
โดยใช้ระบบตัวเลข ดังนี้

ระดับผลการเรียน ๔ หมายถึง ผลการเรียนดีเยี่ยม	ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
ระดับผลการเรียน ๓.๕ หมายถึง ผลการเรียนดีมาก	ได้คะแนนร้อยละ ๗๕ - ๗๙
ระดับผลการเรียน ๓ หมายถึง ผลการเรียนดี	ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๔
ระดับผลการเรียน ๒.๕ หมายถึง ผลการเรียนค่อนข้างดี	ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ - ๖๙
ระดับผลการเรียน ๒ หมายถึง ผลการเรียนน่าพอใจ	ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๔
ระดับผลการเรียน ๑.๕ หมายถึง ผลการเรียนพอใช้	ได้คะแนนร้อยละ ๕๕ - ๕๙
ระดับผลการเรียน ๑ หมายถึง ผลการเรียนผ่านเกณฑ์	ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๔
ระดับผลการเรียน ๐ หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๔๙

๑๑.๒ การวัดและการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีเวลา  
เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดที่จัดกิจกรรมของแต่ละปี/ภาค และผ่านจุดประสงค์ของ  
กิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจุดประสงค์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และแจ้งผลการ  
เรียนว่า ผ่าน/ไม่ผ่าน

๑๑.๓ การวัดและการประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ให้แจ้งผลการ  
เรียนเป็นคุณภาพ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน ผู้เรียนจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
และวิชาการ เป็นผู้กำหนดการผ่านเกณฑ์

๑๑.๔ การวัดและการประเมินผล การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ให้แจ้งผลการประเมินเป็น  
คุณภาพ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน ผู้เรียนจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ  
วิชาการ เป็นผู้กำหนดการ

ข้อ ๑๒ การรายงานผลการเรียน การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครอง และผู้เรียน  
ทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมิน และจัดทำ  
เอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## หมวด ๓

### การตัดสินผลการเรียน

ข้อ ๑๓ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร) พุทธศักราช  
๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดโครงสร้าง เวลาเรียน  
มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนา  
ผู้เรียน ที่สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียน  
ดัด(นครผลพิทยาคาร) จึงกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อตัดสินผลการเรียนของ  
ผู้เรียนให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

#### - ระดับประถมศึกษา

๑๓.๑ การตัดสินผลการเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผล  
พิทยาคาร) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด  
หลักเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนของผู้เรียน ดังนี้

- ๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่า  
ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด
- ๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- ๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  
ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๓.๒ การให้ระดับผลการเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผล  
พิทยาคาร) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด  
หลักเกณฑ์การให้ระดับผลการเรียน ดังนี้

- ๑) การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ระดับผลการเรียน ๘ ระดับ  
พิจารณาตัดสินว่าผู้เรียนผ่านเกณฑ์สาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ให้ได้ระดับผลการเรียน  
“๑” ถึง “๔” เท่านั้น

๒) การตัดสินผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ระดับผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน กรณีที่ผ่านให้ระดับผลการเรียนเป็น “ดีเยี่ยม” “ดี” “ผ่าน”

๓) การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและให้ผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

๑๓.๓ การเลื่อนชั้น หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดเกณฑ์การเลื่อนชั้น คือ

๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๓.๔ การเรียนซ้ำชั้น ผู้เรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหา ต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้เรียนที่ไม่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การอนุมัติเลื่อนชั้นเรียน สถานศึกษาต้องจัดให้เรียนซ้ำชั้น ในกรณีที่ผู้เรียนขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง คณะกรรมการด้านการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาอาจใช้ดุลพินิจให้เลื่อนชั้นได้ หากพิจารณาเห็นว่า

๑) ผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ อันเนื่องจากสาเหตุจำเป็น หรือเหตุสุดวิสัย แต่มีคุณสมบัติตามข้ออื่น ๆ ครบถ้วน

๒) ผู้เรียนผ่านมาตรฐานและตัวชี้วัดไม่ถึงเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละรายวิชา แต่พิจารณาเห็นว่าสามารถสอนซ่อมเสริมได้ในปีการศึกษาถัดไปและมีคุณสมบัติข้ออื่น ๆ ครบถ้วน

๓) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลการประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์อยู่ในเกณฑ์พอใช้ และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีผลการประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมอยู่ในเกณฑ์ผ่าน

๑๓.๕ การสอนซ่อมเสริม เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการเรียนรู้และเป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้มีเวลาเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เพิ่มขึ้น การสอนซ่อมเสริมสามารถดำเนินการได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๑) ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ต้องจัดการสอนซ่อมเสริม ปรับความรู้/ทักษะพื้นฐาน

๒) การประเมินระหว่างเรียน ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ ทักษะกระบวนการ หรือเจตคติ / คุณลักษณะ ที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

๓) ผลการเรียนรู้ไม่ถึงเกณฑ์และ/หรือต่ำกว่าเกณฑ์การประเมิน ต้องจัดการสอนซ่อมเสริม ก่อนจะให้ผู้เรียนสอบแก้ตัว

๔) ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ผ่าน สามารถจัดสอนซ่อมเสริมในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้อยู่ใน คุลยพินิจของสถานศึกษา

๑๓.๖ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดเกณฑ์การจบระดับ ประถมศึกษา ดังนี้

๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม ตามโครงสร้างเวลาเรียนที่ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษา กำหนด

๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด

๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด

๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ สถานศึกษากำหนด

#### - ระดับมัธยมศึกษา

๑๓.๗ การตัดสินผลการเรียนในระดับมัศึกษามีการตัดสินในการผ่านรายวิชากำหนดเป็น ภาคเรียน การเลื่อนชั้นปีกำหนดเป็นปีการศึกษา และการจบระดับชั้นกำหนดเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนในหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๑) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด

๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๓.๘ การให้ระดับผลการเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผล พิทยาคาร) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด หลักเกณฑ์การให้ระดับผลการเรียน ดังนี้

๑) การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ระดับผลการเรียน ๘ ระดับ พิจารณาคัดสินว่าผู้เรียนผ่านเกณฑ์สาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ให้ได้ระดับผลการเรียน “๑” ถึง “๕” เท่านั้น รายวิชาที่จะนับหน่วยกิต จะต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๑ ขึ้นไป

๒) การตัดสินผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ระดับผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน กรณีที่ผ่านให้ระดับผลการเรียนเป็น “ดีเยี่ยม” “ดี” “ผ่าน”

๓) การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและให้ผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

#### ๑๓.๕ การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๓ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ๑๘ หน่วยกิต

๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๓ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต

๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด

๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๑๓.๑๐ ผลการเรียนที่มีเงื่อนไข ผลการเรียนที่มีเงื่อนไข ได้แก่ ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผล ปลายภาคในรายวิชา และรอการตัดสิน ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขแสดงผลการเรียน ประกอบด้วย

๑) ตัวอักษรแสดงผลการเรียนแต่ละรายวิชาใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

“มส” หมายถึง ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน โดยผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาและไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

“ร” หมายถึง รอการตัดสินและยังตัดสินไม่ได้ โดยผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วน เช่น ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

๒) ตัวอักษรแสดงผลการเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

“พ” หมายถึง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

“มพ” หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๑๓.๑๑ การเปลี่ยนผลการเรียน “๐” จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบ



ไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวให้และให้สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน

ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “๐” อีก ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการแก้ผลการเรียนของผู้เรียน โดยปฏิบัติดังนี้

๑) ให้เรียนซ้ำรายวิชาถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน

๒) ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยให้อยู่ใน

ดุลยพินิจของสถานศึกษา

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

๑๓.๑๒ การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” มี ๒ กรณี คือ

๑. มีเหตุสุดวิสัย ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ เช่น เจ็บป่วย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบหรือส่งผลงานที่คิดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อย หรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๐ - ๔)

๒. ถ้าสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ใช่เหตุสุดวิสัย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบ หรือส่งผลงานที่คิดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อย หรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการแก้ไขตามสาเหตุให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “ร” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำรายวิชา ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้ปฏิบัติดังนี้

๑) ให้เรียนซ้ำรายวิชา ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน

๒) ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยให้อยู่ใน

ดุลยพินิจของสถานศึกษา

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่า เรียนแทนรายวิชาใด

๑๓.๑๓ การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี ๒ กรณี ดังนี้

๑) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือเวลาว่าง หรือวันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้นแล้วจึงให้สอบเป็นกรณีพิเศษ ผลการสอบแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียนซ้ำ

ยกเว้น มีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้อปฏิบัติตามนี้

๑.๑ ให้เรียนซ้ำรายวิชา ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน

๑.๒ เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

๒) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนซ้ำในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ได้ สำหรับรายวิชาเพิ่มเติมเท่านั้น

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

ในกรณีภาคเรียนที่ ๒ หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “อ” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป โดยสถานศึกษาจะเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน ทั้งนี้ โดยสำนักงาน**เขตพื้นที่การศึกษา**ต้นสังกัดจะเป็นผู้พิจารณาประสานให้มีการดำเนินการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน

๑๓.๑๔ การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ” ให้สถานศึกษาให้อปฏิบัติตามนี้

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรม เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อย่างใดอย่างหนึ่งจนครบตามเวลาที่กำหนด หรือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ต้องปรับปรุง แก้ไข แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ทั้งนี้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

ข้อ ๑๔ เกณฑ์การเลื่อนชั้น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้อปฏิบัติตามนี้

๑๔.๑ การเลื่อนชั้น ผู้เรียนจะได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกภาคเรียน และได้รับการเลื่อนชั้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังนี้

๑) รายวิชาพื้นฐาน ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านทุกรายวิชา

๒) รายวิชาเพิ่มเติม ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นได้ไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐

ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไป

๑๔.๒ การเรียนซ้ำ สถานศึกษาจะจัดให้ผู้เรียนเรียนซ้ำใน ๒ กรณี คือ

กรณีที่ ๑ เรียนซ้ำรายวิชา หากผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำ ในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

กรณีที่ ๒ เรียนซ้ำชั้น มี ๒ ลักษณะ คือ

ลักษณะที่ ๑ ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

ลักษณะที่ ๒ ผู้เรียนมีผลการเรียน ๐, ร, มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น

ทั้งนี้ หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง ๒ ลักษณะ ให้สถานศึกษาแต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการแก้ไขผลการเรียน

๑๔.๓ การสอนซ่อมเสริม การสอนซ่อมเสริมเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้และเป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้มีเวลาเรียนรู้สิ่งต่างๆ เพิ่มขึ้น จนสามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ การสอนซ่อมเสริมเป็นการสอนกรณีพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ปกติเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องที่พบในผู้เรียน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

การสอนซ่อมเสริมสามารถดำเนินการได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๑) ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ควรจัด การสอนซ่อมเสริม ปรับความรู้/ทักษะพื้นฐาน

๒) การประเมินระหว่างเรียน ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ ทักษะกระบวนการ หรือเจตคติ / คุณลักษณะที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

๓) ผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ และ/หรือต่ำกว่าเกณฑ์การประเมิน โดยผู้เรียนได้ระดับผลการเรียน “๐” ต้องจัดการสอนซ่อมเสริมก่อนจะให้ผู้เรียนสอบแก้ตัว

๔) ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ผ่าน สามารถจัดสอนซ่อมเสริมในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

## หมวด ๔

### การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๑๕ สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียนที่เรียนรู้จากสถานศึกษาได้ในกรณี การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การละทิ้งการศึกษาและขอกลับเข้ารับ

การศึกษาต่อ นอกจากนี้ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันทางศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนสามารถดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรกหรือต้นภาคเรียนแรก ที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นนักเรียน ทั้งนี้ นักเรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน การพิจารณาการเทียบโอนให้ดำเนินการ ดังนี้

๑๕.๑ พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา ซึ่งจะให้ข้อมูลที่แสดงความรู้ ความสามารถของนักเรียนในด้านต่าง ๆ

๑๕.๒ พิจารณาจากความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง การทดสอบ การสัมภาษณ์

๑๕.๓ พิจารณาจากความสามารถ และการปฏิบัติจริง

๑๕.๔ ในกรณีมีเหตุผลจำเป็นระหว่างเรียน นักเรียนสามารถแจ้งความจำนงขอไปศึกษาบางรายวิชาในสถานศึกษา/สถานประกอบการอื่น แล้วนำมาเทียบโอนได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา

๑๕.๕ การเทียบโอนผลการเรียนให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการการเทียบโอน จำนวน ๓ คน

๑๕.๖ การเทียบโอนให้ดำเนินการดังนี้

๑) กรณีผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนมาจากหลักสูตรอื่นให้นำรายวิชาหรือหน่วยกิตที่มีตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/จุดประสงค์/เนื้อหาที่สอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มาเทียบโอนผลการเรียนและพิจารณาให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

๒) กรณีการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน (ถ้ามี) โดยให้มีการประเมินด้วยเครื่องมือที่หลากหลายและให้ระดับผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

ทั้งนี้ วิธีการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

## หมวด ๕

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

ข้อ ๑๖ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้มีเอกสารประเมินผลการเรียนต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด ดังต่อไปนี้

๑๖.๑ เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เป็นเอกสารที่กระทรวงศึกษาธิการควบคุมและบังคับแบบ เพื่อใช้เป็นหลักฐานสำหรับการตรวจสอบ ยืนยันและรับรองผลการเรียนของผู้เรียน สถานศึกษาต้องใช้แบบพิมพ์ของกระทรวงศึกษาธิการและดำเนินการจัดทำตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ประกอบด้วย

๑) ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑)

๒) ประกาศนียบัตร (ปพ.๒)

๓) แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓)

๑๖.๒ เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับผู้เรียน เช่น

๑) แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา

๒) แบบรายงานประจำตัวนักเรียน

๓) ระเบียบสะสม

๔) ใบรับรองผลการเรียน

๕) เอกสารอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

## หมวด ๖

### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๗ ให้ใช้ระเบียบโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร) ว่าด้วยการวัดและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กับผู้เรียนในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร) ดังต่อไปนี้

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ใช้ในทุกชั้นเรียน

ข้อ ๑๘ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบนี้ ต้องได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา แล้วเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเพื่อประกาศใช้ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

สุรพงษ์ อริยวัฒน์วงศ์

( นายสุรพงษ์ อริยวัฒน์วงศ์ )

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดเทียนดัด(นครผลพิทยาคาร)